

| sobota, 7 kwietnia 2018 | | | | | | Niedziela, 8 kwietnia 2018 | |
|---|---|--|--|--|--|---|--|
| Sesja 1 g. 11:00 - 12:00 | Sesja 2 g. 12:10 - 13:10 | Sesja 3 g. 13:20 - 14:20 | Sesja 4 g. 15:20 - 16:20 | Sesja 5 g. 16:25 - 17:25 | Sesja 6 g. 17:30 - 18:30 | Sesja 7 g. 10:00 - 11:00 | Sesja 8 11:10 - 12:10 |
| <p>W1</p> <p>Zasilanie gwarantowane jako niezbędny element infrastruktury w systemach edukacji. G. Kostek, APC</p> <p>Sala 9</p> | <p>Zasilanie gwarantowane jako niezbędny element infrastruktury w systemach edukacji. G. Kostek, APC</p> <p>Sala 9</p> | <p>Programowanie w edukacji wczesnoszkolnej - gotowe ćwiczenia pomocne przy realizacji podstawy programowej. G. Jankowski</p> <p>Sala 9</p> | <p>Programowanie w edukacji wczesnoszkolnej - gotowe ćwiczenia pomocne przy realizacji podstawy programowej. G. Jankowski</p> <p>Sala 9</p> | <p>Programowanie w edukacji wczesnoszkolnej - gotowe ćwiczenia pomocne przy realizacji podstawy programowej. G. Jankowski</p> <p>Sala 9</p> | <p>Programowanie w edukacji wczesnoszkolnej - gotowe ćwiczenia pomocne przy realizacji podstawy programowej. G. Jankowski</p> <p>Sala 9</p> | <p>Monitory interaktywne - bezprzewodowe prowadzenie lekcji... R. Tomaszewski, iiyama</p> <p>Sala 14</p> | <p>Monitory interaktywne - bezprzewodowe prowadzenie lekcji... R. Tomaszewski, iiyama</p> <p>Sala 14</p> |
| <p>W2</p> <p>Wprowadzenie do programowania w języku Python. Grażyna Koba</p> <p>Sala 105a</p> | <p>Wprowadzenie do programowania w języku Python. Grażyna Koba</p> <p>Sala 105a</p> | <p>Wprowadzenie do programowania w języku C++ Grażyna Koba</p> <p>Sala 105a</p> | <p>Wprowadzenie do programowania w języku C++ Grażyna Koba</p> <p>Sala 105a</p> | <p>Zapisywanie pomysłów historyjek i prostych algorytmów w środowisku programowania Báltie - Grażyna Koba</p> <p>Sala 105a</p> | <p>Realizujemy proste algorytmy w języku Scratch - Grażyna Koba</p> <p>Sala 105a</p> | <p>Zapisywanie pomysłów historyjek i prostych algorytmów w środowisku programowania Báltie - Grażyna Koba</p> <p>Sala 105a</p> | <p>Realizujemy proste algorytmy w języku Scratch - Grażyna Koba</p> <p>Sala 105a</p> |
| <p>W3</p> <p>Zmień lekcję w przygodę, czyli gra terenowa w praktyce szkolnej cz.1 i cz. 2 - Zbigniew Karwasiński</p> <p>Sala 208</p> | | <p>Scottie GO! - kurs programowania zamknięty w pudełku. PCSS</p> <p>Sala 208</p> | <p>Zmień lekcję w przygodę, czyli gra terenowa w praktyce szkolnej cz.1 i cz. 2 - Zbigniew Karwasiński</p> <p>Sala 208</p> | | <p>BeCREO – Kurs mechatroniki zamknięty w pudełku. Zbigniew Karwasiński</p> <p>Sala 208</p> | <p>Z matematyką dookoła świata. - M. Lemańska</p> <p>Sala 9</p> | <p>Z matematyką dookoła świata. - M. Lemańska</p> <p>Sala 9</p> |
| <p>W4</p> <p>Nasze podróże małe i duże czyli czym dla fizyki jest matematyka i... Odwrotnie - R.Orlicka, J.Spychala</p> <p>Sala 230</p> | | <p>TIK-owe inspiracje dla 10-16 L.Bernaczyk, W. Żurawska-Kozłowska</p> <p>Sala 230</p> | <p>TIK-owe inspiracje dla 10-16 L.Bernaczyk, W. Żurawska-Kozłowska</p> <p>Sala 230</p> | <p>Literature and not only...-doskonalenie umiejętności logicznego myślenia (...) z wykorzystaniem aplikacji iPada - M. Neubauer-Darska</p> <p>Sala 230</p> | <p>Literature and not only...-doskonalenie umiejętności logicznego myślenia (...) z wykorzystaniem aplikacji iPada - M. Neubauer-Darska</p> <p>Sala 230</p> | <p>Zabawa z Processingiem -wprop. do programowania - A.Borowiecka, M. Borowiecki OEIIZK</p> <p>Sala 105</p> | <p>Od programowania wizualnego do tekstowego - A.Borowiecka, M.Borowiecki, OEIIZK</p> <p>Sala 105</p> |
| <p>W5</p> <p>Treasure Hunt, czyli o poszukiwaniu skarbów wszelakich -A. Król-Pawelska</p> <p>Sala 31</p> | <p>Treasure Hunt, czyli o poszukiwaniu skarbów wszelakich -A. Król-Pawelska</p> <p>Sala 31</p> | <p>Minecraft dla początkujących - A.Rudnicki</p> <p>sala 105</p> | <p>Programowanie w Minecraft - A.Rudnicki</p> <p>sala 105</p> | <p>Minecraft dla początkujących - A.Rudnicki</p> <p>sala 105</p> | <p>Programowanie w Minecraft - A.Rudnicki</p> <p>sala 105</p> | <p>Jak „ożywić” lekcję języka polskiego, a przy okazji... wszystko wytłumaczyć? G.Piatas</p> <p>Sala 215</p> | <p>Jak „ożywić” lekcję języka polskiego, a przy okazji... wszystko wytłumaczyć? G.Piatas</p> <p>Sala 215</p> |
| <p>W6</p> <p>„Wiosenne niespodzianki” - wykorzystanie iPada na lekcji w klasie pierwszej. J.Witczak, A.Mieleszczuk-Albrecht</p> <p>Sala 16</p> | <p>„Wiosenne niespodzianki” - wykorzystanie iPada na lekcji w klasie pierwszej. J.Witczak, A.Mieleszczuk-Albrecht</p> <p>Sala 16</p> | <p>Poznaj wirtualny notes zajęć OneNote oraz OneNote Class Notebook - J.S.Wierzbicki</p> <p>Sala 16</p> | <p>Microsoft dla szkół i nauczycieli - A.Kapica</p> <p>Sala 16</p> | <p>Poznaj wirtualny notes zajęć OneNote oraz OneNote Class Notebook - J.S.Wierzbicki</p> <p>Sala 16</p> | <p>Microsoft dla szkół i nauczycieli - A.Kapica</p> <p>Sala 16</p> | <p>iPad na zajęciach plastycznych - E.M.Piatas</p> <p>Sala 222</p> | <p>iPad na zajęciach plastycznych - E.M.Piatas</p> <p>Sala 222</p> |
| <p>W7</p> <p>Programowanie na różnych przedmiotach. Da się! M.Danieluk</p> <p>Sala 225</p> | <p>Programowanie na różnych przedmiotach. Da się! M.Danieluk</p> <p>Sala 225</p> | <p>Kodowanie dla maluchów. O potencjale Scratcha Juniora. J.Apanasewicz</p> <p>Sala 225</p> | <p>Kodowanie dla maluchów. O potencjale Scratcha Juniora. J.Apanasewicz</p> <p>Sala 225</p> | <p>Poczuj ten bit. Micro:Bit. - K. Jaworski</p> <p>Sala 225</p> | <p>Poczuj ten bit. Micro:Bit. - K. Jaworski</p> <p>Sala 225</p> | <p>Programowanie w kieszeni. G.Kędzia, A.Cieślarczyk,</p> <p>Sala 225</p> | <p>Programowanie w kieszeni. G.Kędzia, A.Cieślarczyk,</p> <p>Sala 225</p> |
| <p>W8</p> <p>Wykorzystanie urządzeń Mikrotik w sieci komputerowej w szkołach - M.Filipek</p> <p>Sala 7</p> | <p>Wykorzystanie urządzeń Mikrotik w sieci komputerowej w szkołach - P.Wasvk</p> <p>Sala 7</p> | <p>Jak sprawić aby "aktywna tablica" była na prawdę aktywna? -S.Zasoński</p> <p>Sala 14</p> | <p>Jak sprawić aby "aktywna tablica" była na prawdę aktywna? -S.Zasoński</p> <p>Sala 14</p> | <p>Jak sprawić aby "aktywna tablica" była na prawdę aktywna? -S.Zasoński</p> <p>Sala 14</p> | <p>Jak sprawić aby "aktywna tablica" była na prawdę aktywna? -S.Zasoński</p> <p>Sala 14</p> | <p>Ozobot i Ozobot Evo - mały robot duże możliwości - programowanie w klasach 1-3 A.Świć</p> <p>Sala 213</p> | <p>Ozobot i Ozobot Evo - mały robot duże możliwości - programowanie w klasach 4-6 R.Mitkowski</p> <p>Sala 213</p> |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|--|--|--|--|--|--|
| W9 | Monitory interaktywne - przewodowe - bezprzewodowe prowadzenie lekcji... R. Tomaszewski, iiyama Sala 14 | Robot mBot - jak to jest zrobione? - G.Troszyński Sala 215 | Robot mBot - jak to jest zrobione? - G.Troszyński Sala 215 | Jak przygotować szkołę na przyłączenie do Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej (OSE)? M.Nowak. K.Sikora Sala 111 | Jak przygotować szkołę na przyłączenie do Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej (OSE)? M.Nowak, K.Sikora Sala 111 | Jak przygotować szkołę na przyłączenie do Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej (OSE)? M.Nowak, K.Sikora Sala 111 | Escape room z Dashem i Dotem - J. Apanasewicz Sala 7 | Escape room z Dashem i Dotem - J. Apanasewicz Sala 7 |
| W10 | warsztat odwołany! | Scottie GO! - kurs programowania zamknięty w pudełku. PCSS Sala 111 | Koniec problemów z doświadczeniami w pracowni dzięki bezprzewodowej rewolucji PASCO -T.Sobiepan Sala 7 | Wykorzystanie gry Monster Quiz i programu SMART Notebook podczas zajęć z uczniami A.Stefan Sala 7 | Koniec problemów z doświadczeniami w pracowni dzięki bezprzewodowej rewolucji PASCO -T.Sobiepan Sala 7 | Wykorzystanie gry Monster Quiz i programu SMART Notebook podczas zajęć z uczniami A.Stefan Sala 7 | Sieć szkolna? – Cisco Meraki pozwoli Ci spać spokojnie - B.Halska Sala 127 | Sieć szkolna? – Cisco Meraki pozwoli Ci spać spokojnie - B.Halska Sala 127 |
| W11 | Łamiemy szyfr Cezara - A.Borowiecka, M.Borowiecki OEIIZK Sala 105 | Zabawa z Processingiem - wprowadzenie do programowania - A.Borowiecka, M. Borowiecki OEIIZK Sala 105 | NOWOŚĆ! System e-biblio! Nowoczesna biblioteka - K.Kolanowski Sala 203 | NOWOŚĆ! System e-biblio! Nowoczesna biblioteka - K.Kolanowski Sala 203 | NOWOŚĆ! System e-biblio! Nowoczesna biblioteka - K.Kolanowski Sala 203 | NOWOŚĆ! System e-biblio! Nowoczesna biblioteka - K.Kolanowski Sala 203 | Lekcja programowania - z wykorzystaniem LEGO - J.Kałasz Sala 111 | Lekcja programowania - z wykorzystaniem LEGO - J.Kałasz Sala 111 |
| W12 | I Ty możesz zostać Einstein'em - M.Chrzanowski, M.Brodziak, M.Niżnikowski Sala 129 | I Ty możesz zostać Einstein'em - M.Chrzanowski, M.Brodziak, M.Niżnikowski Sala 129 | Wykorzystanie innowacyjnych metod nauczania z użyciem interaktywnego oprogramowania Mozabook (modele 3D) - M 7dzierch Sala 213 | Wykorzystanie innowacyjnych metod nauczania z użyciem interaktywnego oprogramowania Mozabook (modele 3D) - M 7dzierch Sala 213 | Ozobot i Ozobot Evo - mały robot duże możliwości - programowanie w klasach 1-3 - A. Świć Sala 213 | Ozobot i Ozobot Evo - mały robot duże możliwości - programowanie w klasach 4-6 - R.Mitkowski Sala 213 | | |
| W13 | Interdyscyplinarne oprogramowanie mozaBook narzędziem do aktywizacji uczniów - P.Kaniecki Sala 229 | Interdyscyplinarne oprogramowanie mozaBook narzędziem do aktywizacji uczniów - P.Kaniecki Sala 229 | Interaktywność 2018, czyli czym się kierować podczas wyboru pomiędzy monitorem interaktywnym, a tablicą interaktywną - P.Kaniecki Sala 229 | Interaktywność 2018, czyli czym się kierować podczas wyboru pomiędzy monitorem interaktywnym, a tablicą interaktywną - P.Kaniecki Sala 229 | Programowanie - drogą do sukcesu we współczesnym świecie - Mchrzanowski, M.Brodziak, M. Niżnikowski Sala 129 | Programowanie - drogą do sukcesu we współczesnym świecie - Mchrzanowski, M.Brodziak, M. Niżnikowski Sala 129 | | |
| W14 | Terminale w służbie szkoły - M.Szłapka, J.Dengler Sala 109 | Terminale w służbie szkoły - M.Szłapka, J.Dengler Sala 109 | Efektywna powtórka wiedzy przy pomocy materiałów interaktywnych na tablicę, komputer lub tablet - Repetytorium. A.Marciniak, M.Malinowski Sala 109 | Efektywna powtórka wiedzy przy pomocy materiałów interaktywnych na tablicę, komputer lub tablet - Repetytorium. A.Marciniak, M.Malinowski Sala 109 | Tworzenie interaktywnych materiałów przez nauczycieli - poznaj intuicyjne narzędzie mInstructor - A.Marciniak, M.Malinowski Sala 109 | Tworzenie interaktywnych materiałów przez nauczycieli - poznaj intuicyjne narzędzie mInstructor - A.Marciniak, M.Malinowski Sala 109 | | |
| W15 | Jak prosto i szybko zarządzać technologią Apple w klasie i wspomagać uczniów przy pracy z iPadem? - D.Madei Sala 127 | Jak prosto i szybko zarządzać technologią Apple w klasie i wspomagać uczniów przy pracy z iPadem? - D.Madei Sala 127 | Programowanie z Bajtem i Dashem w świecie Playgrounds. Twórz świat z językiem swift. - K.Grabowski Sala 127 | Programowanie z Bajtem i Dashem w świecie Playgrounds. Twórz świat z językiem swift. - K.Grabowski Sala 127 | Rozwój zawodowy nauczyciela z programem Apple Teaacher - M.Kruk Sala 127 | Rozwój zawodowy nauczyciela z programem Apple Teaacher - M.Kruk Sala 127 | | |
| W16 | Bezpłatny dziennik elektroniczny, konkursy dla uczniów i wiele więcej - poznaj funkcje platformy edukacyjnej mCourser. A.Marciniak. M.Malinowski Sala 213 | Bezpłatny dziennik elektroniczny, konkursy dla uczniów i wiele więcej - poznaj funkcje platformy edukacyjnej mCourser. A.Marciniak. M.Malinowski Sala 213 | Drukarki 3D, czemu XYZ? - D.Michalski Sala 123 | Robot mBot - jak to jest zrobione? - G.Troszyński Sala 215 | Drukarki 3D, czemu XYZ? - D.Michalski Sala 123 | Drukarki 3D, czemu XYZ? - D.Michalski Sala 123 | | |