

sobota, 7 kwietnia 2018						Niedziela, 8 kwietnia 2018	
Sesja 1 g. 11:00 - 12:00	Sesja 2 g. 12:10 - 13:10	Sesja 3 g. 13:20 - 14:20	Sesja 4 g. 15:20 - 16:20	Sesja 5 g. 16:25 - 17:25	Sesja 6 g. 17:30 - 18:30	Sesja 7 g. 10:00 - 11:00	Sesja 8 11:10 - 12:10
<p>W1</p> <p>Zasilanie gwarantowane jako niezbędny element infrastruktury w systemach edukacji. G. Kostek, APC</p> <p>Sala 9</p>	<p>Zasilanie gwarantowane jako niezbędny element infrastruktury w systemach edukacji. G. Kostek, APC</p> <p>Sala 9</p>	<p>Programowanie w edukacji wczesnoszkolnej - gotowe ćwiczenia pomocne przy realizacji podstawy programowej. G. Jankowski</p> <p>Sala 9</p>	<p>Programowanie w edukacji wczesnoszkolnej - gotowe ćwiczenia pomocne przy realizacji podstawy programowej. G. Jankowski</p> <p>Sala 9</p>	<p>Programowanie w edukacji wczesnoszkolnej - gotowe ćwiczenia pomocne przy realizacji podstawy programowej. G. Jankowski</p> <p>Sala 9</p>	<p>Programowanie w edukacji wczesnoszkolnej - gotowe ćwiczenia pomocne przy realizacji podstawy programowej. G. Jankowski</p> <p>Sala 9</p>	<p>Monitory interaktywne - bezprzewodowe prowadzenie lekcji... R. Tomaszewski, iiyama</p> <p>Sala 14</p>	<p>Monitory interaktywne - bezprzewodowe prowadzenie lekcji... R. Tomaszewski, iiyama</p> <p>Sala 14</p>
<p>W2</p> <p>Wprowadzenie do programowania w języku Python. Grażyna Koba</p> <p>Sala 105a</p>	<p>Wprowadzenie do programowania w języku Python. Grażyna Koba</p> <p>Sala 105a</p>	<p>Wprowadzenie do programowania w języku C++ Grażyna Koba</p> <p>Sala 105a</p>	<p>Wprowadzenie do programowania w języku C++ Grażyna Koba</p> <p>Sala 105a</p>	<p>Zapisywanie pomysłów historyjek i prostych algorytmów w środowisku programowania Baltie - Grażyna Koba</p> <p>Sala 105a</p>	<p>Realizujemy proste algorytmy w języku Scratch - Grażyna Koba</p> <p>Sala 105a</p>	<p>Zapisywanie pomysłów historyjek i prostych algorytmów w środowisku programowania Baltie - Grażyna Koba</p> <p>Sala 105a</p>	<p>Realizujemy proste algorytmy w języku Scratch - Grażyna Koba</p> <p>Sala 105a</p>
<p>W3</p> <p>Zmień lekcję w przygodę, czyli gra terenowa w praktyce szkolnej cz.1 i cz. 2 - Zbigniew Karwasiński</p> <p>Sala 208</p>		<p>Scottie GO! - kurs programowania zamknięty w pudełku. M.Paks, P.Czerwony</p> <p>Sala 208</p>	<p>Zmień lekcję w przygodę, czyli gra terenowa w praktyce szkolnej cz.1 i cz. 2 - Zbigniew Karwasiński</p> <p>Sala 208</p>		<p>BeCREO – Kurs mechatroniki zamknięty w pudełku. M.Paks, P.Czerwony</p> <p>Sala 208</p>	<p>Z matematyką dookoła świata. - M. Lemańska</p> <p>Sala 9</p>	<p>Z matematyką dookoła świata. - M. Lemańska</p> <p>Sala 9</p>
<p>W4</p> <p>Nasze podróże małe i duże czyli czym dla fizyki jest matematyka i... Odwrotnie - R.Orlicka, J.Spychala</p>		<p>TIK-owe inspiracje dla 10-16 L.Bernaczyk, W. Żurawska-Kozłowska</p> <p>Sala 115a</p>	<p>TIK-owe inspiracje dla 10-16 L.Bernaczyk, W. Żurawska-Kozłowska</p> <p>Sala 115a</p>	<p>Literature and not only...-doskonalenie umiejętności logicznego myślenia (...) z wykorzystaniem aplikacji iPada - M. Neubauer-Darska</p> <p>Sala 115a</p>	<p>Literature and not only...-doskonalenie umiejętności logicznego myślenia (...) z wykorzystaniem aplikacji iPada - M. Neubauer-Darska</p> <p>Sala 115a</p>	<p>Zabawa z Processingiem -wprop. do programowania - A.Borowiecka, M. Borowiecki OEIIZK</p> <p>Sala 105</p>	<p>Od programowania wizualnego do tekstowego - A.Borowiecka, M.Borowiecki, OEIIZK</p> <p>Sala 105</p>
<p>W5</p> <p>Treasure Hunt, czyli o poszukiwaniu skarbów wszelakich -A. Król-Pawelska</p> <p>Sala 31</p>	<p>Treasure Hunt, czyli o poszukiwaniu skarbów wszelakich -A. Król-Pawelska</p> <p>Sala 31</p>	<p>Minecraft dla początkujących - A.Rudnicki</p> <p>sala 105</p>	<p>Programowanie w Minecraft - A.Rudnicki</p> <p>sala 105</p>	<p>Minecraft dla początkujących A.Rudnicki</p> <p>sala 105</p>	<p>Programowanie w Minecraft - A.Rudnicki</p> <p>sala 105</p>	<p>Jak „ożywić” lekcję języka polskiego, a przy okazji... wszystko wytłumaczyć? G.Piatas</p> <p>Sala 2015</p>	<p>Jak „ożywić” lekcję języka polskiego, a przy okazji... wszystko wytłumaczyć? G.Piatas</p> <p>Sala 2015</p>
<p>W6</p> <p>„Wiosenne niespodzianki” - wykorzystanie iPada na lekcji w klasie pierwszej. J.Witczak, A.Mieleszcuk-Albrecht</p> <p>Sala 16</p>	<p>„Wiosenne niespodzianki” - wykorzystanie iPada na lekcji w klasie pierwszej. J.Witczak, A.Mieleszcuk-Albrecht</p> <p>Sala 16</p>	<p>Poznaj wirtualny notes zajęć OneNote oraz OneNote Class Notebook - J.S.Wierzbicki</p> <p>Sala 203</p>	<p>Microsoft dla szkół i nauczycieli - A.Kapica</p> <p>Sala 203</p>	<p>Poznaj wirtualny notes zajęć OneNote oraz OneNote Class Notebook - J.S.Wierzbicki</p> <p>Sala 203</p>	<p>Microsoft dla szkół i nauczycieli - A.Kapica</p> <p>Sala 203</p>	<p>iPad na zajęciach plastycznych - E.M.Piątas</p>	<p>iPad na zajęciach plastycznych - E.M.Piątas</p>
<p>W7</p> <p>Programowanie na różnych przedmiotach. Da się! M.Danieluk</p> <p>Sala 123</p>	<p>Programowanie na różnych przedmiotach. Da się! M.Danieluk</p> <p>Sala 123</p>	<p>Kodowanie dla maluchów. O potencjale Scratcha Juniora. J.Apanasewicz</p> <p>Sala 123</p>	<p>Kodowanie dla maluchów. O potencjale Scratcha Juniora. J.Apanasewicz</p> <p>Sala 123</p>	<p>Poczuj ten bit. Micro.Bit. - K. Jaworski</p> <p>Sala 123</p>	<p>Poczuj ten bit. Micro.Bit. - K. Jaworski</p> <p>Sala 123</p>	<p>Programowanie w kieszeni. G.Kędzia, A.Cieślarczyk,</p> <p>Sala 123</p>	<p>Programowanie w kieszeni. G.Kędzia, A.Cieślarczyk,</p> <p>Sala 123</p>
<p>W8</p> <p>Wykorzystanie urządzeń Mikrotik w sieci komputerowej w szkołach - M.Filipek</p>	<p>Wykorzystanie urządzeń Mikrotik w sieci komputerowej w szkołach - P.Wasvk</p>	<p>Jak sprawić aby "aktywna tablica" była na prawdę aktywna? -S.Zasoński</p> <p>Sala 14</p>	<p>Jak sprawić aby "aktywna tablica" była na prawdę aktywna? -S.Zasoński</p> <p>Sala 14</p>	<p>Jak sprawić aby "aktywna tablica" była na prawdę aktywna? -S.Zasoński</p> <p>Sala 14</p>	<p>Jak sprawić aby "aktywna tablica" była na prawdę aktywna? -S.Zasoński</p> <p>Sala 14</p>	<p>Ozobot - mały robot duże możliwości - programowanie w klasach 1-3 A.Świć</p> <p>Sala 213</p>	<p>Ozobot - mały robot duże możliwości - programowanie w klasach 4-6 - R.Mitkowski</p> <p>Sala 213</p>

W9	Monitory interaktywne - bezprzewodowe prowadzenie lekcji... R. Tomaszewski, iiyama Sala 14	Robot mBot - jak to jest zrobione? - G.Troszyński Sala 213	Robot mBot - jak to jest zrobione? - G.Troszyński Sala 213	Jak przygotować szkołę na przyłączenie do Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej (OSE)? M.Nowak, K.Sikora Sala 127	Jak przygotować szkołę na przyłączenie do Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej (OSE)? M.Nowak, K.Sikora Sala 127	Jak przygotować szkołę na przyłączenie do Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej (OSE)? M.Nowak, K.Sikora Sala 127	Escape room z Dashem i Dotem - J. Apanasewicz Sala 7	Escape room z Dashem i Dotem - J. Apanasewicz Sala 7
W10	BeCREO – Kurs mechatroniki zamknięty w pudełku. M.Paks, P.Czerwony	Scottie GO! - kurs programowania zamknięty w pudełku. M.Paks, P.Czerwony	Koniec problemów z doświadczeniami w pracowni dzięki bezprzewodowej rewolucji PASCO -T.Sobiepan Sala 7	Wykorzystanie gry Monster Quiz i programu SMART Notebook podczas zajęć z uczniami A.Stefan Sala 7	Koniec problemów z doświadczeniami w pracowni dzięki bezprzewodowej rewolucji PASCO -T.Sobiepan Sala 7	Wykorzystanie gry Monster Quiz i programu SMART Notebook podczas zajęć z uczniami A.Stefan Sala 7	Sieć szkolna? – Cisco Meraki pozwoli Ci spać spokojnie - B.Halska Sala 203	Sieć szkolna? – Cisco Meraki pozwoli Ci spać spokojnie - B.Halska Sala 203
W11	Łamiemy szyfr Cezara - A.Borowiecka, M.Borowiecki OEIIZK Sala 105	Zabawa z Processingiem -wprop. do programowania - A.Borowiecka, M. Borowiecki OEIIZK Sala 105	NOWOŚĆ! System e-biblio! Nowoczesna biblioteka - K.Kolanowski	NOWOŚĆ! System e-biblio! Nowoczesna biblioteka - K.Kolanowski	NOWOŚĆ! System e-biblio! Nowoczesna biblioteka - K.Kolanowski	NOWOŚĆ! System e-biblio! Nowoczesna biblioteka - K.Kolanowski	Lekcja programowania - z wykorzystaniem LEGO -J.Kałas Sala 127	Lekcja programowania - z wykorzystaniem LEGO - J.Kałas Sala 127
W12	I Ty możesz zostać Eistein'em - M.Chrzanowski, M.Brodziak, M.Niżnikowski Sala 129	I Ty możesz zostać Eistein'em - M.Chrzanowski, M.Brodziak, M.Niżnikowski Sala 129	Wykorzystanie innowacyjnych metod nauczania z użyciem interaktywnego oprogramowania Mozabook (modele 3D) - M. 7dziech	Wykorzystanie innowacyjnych metod nauczania z użyciem interaktywnego oprogramowania Mozabook (modele 3D) - M. 7dziech	Ozobot - mały robot duże możliwości - programowanie w klasach 1-3 - A. Świć Sala 213	Ozobot - mały robot duże możliwości - programowanie w klasach 4-6 - R.Mitkowski Sala 213		
W13	Interdyscyplinarne oprogramowanie mozaBook narzędziem do aktywizacji uczniów - P.Kaniecki	Interdyscyplinarne oprogramowanie mozaBook narzędziem do aktywizacji uczniów - P.Kaniecki	Interaktywność 2018, czyli czym się kierować podczas wyboru pomiędzy monitorem interaktywnym, a tablicą interaktywną - P.Kaniecki	Interaktywność 2018, czyli czym się kierować podczas wyboru pomiędzy monitorem interaktywnym, a tablicą interaktywną - P.Kaniecki	Programowanie - drogą do sukcesu we współczesnym świecie - Mchrzanowski, M.brodziak, M. Niżnikowski Sala 129	Programowanie - drogą do sukcesu we współczesnym świecie - Mchrzanowski, M.brodziak, M. Niżnikowski Sala 129		
W14	Terminale w służbie szkoły - M.Szłapka, J.Dengler Sala 109	Terminale w służbie szkoły - M.Szłapka, J.Dengler Sala 109	Bezpłatny dziennik elektroniczny, konkursy dla uczniów i wiele więcej - poznaj funkcje platformy edukacyjnej mCourser. A.Marciniak, M.Malinowski Sala 109	Efektywna powtórka wiedzy przy pomocy materiałów interaktywnych na tablicę, komputer lub tablet - Repetytorium. A.Marciniak, M.Malinowski Sala 109	Tworzenie interaktywnych materiałów przez nauczycieli - poznaj intuicyjne narzędzie mInstructor - A.Marciniak, M.Malinowski Sala 109	Tworzenie interaktywnych materiałów przez nauczycieli - poznaj intuicyjne narzędzie mInstructor - A.Marciniak, M.Malinowski Sala 109		
W15	Jak prosto i szybko zarządzać technologią Apple w klasie i wspomagać uczniów przy pracy z iPadem? - D.Madei	Jak prosto i szybko zarządzać technologią Apple w klasie i wspomagać uczniów przy pracy z iPadem? - D.Madei	Programowanie z Bajtem i Dashem w świecie Playgrounds. Twórz świat z językiem swift. - K.Grabowski	Programowanie z Bajtem i Dashem w świecie Playgrounds. Twórz świat z językiem swift. - K.Grabowski	Rozwój zawodowy nauczyciela z programem Apple Teaacher - M.Kruk	Rozwój zawodowy nauczyciela z programem Apple Teaacher - M.Kruk		
W15		Drukarki 3D, czemu XYZ? - D.Michalski	Drukarki 3D, czemu XYZ? - D.Michalski	Drukarki 3D, czemu XYZ? - D.Michalski				