

Plan warsztatów

	sesja 1 piątek, 15:30 - 16:30	sesja 2 piątek, 16:35 - 17:35	sesja 3 sobota, 10:00 - 11:00	sesja 4 sobota, 11:10 - 12:10	sesja 5 sobota, 12:40 - 13:40	sesja 6 sobota, 13:50 - 14:50
Warsztat 1	[S1W1] Trzy kolory w projekcie Future Space – A. Grzybowska, D. Brzuska Sala 205	[S2W1] Zanim dopadnie nas burza – A. Grzybowska, D. Brzuska Sala 205	[S3W1] Grafika i Python - A. Borowiecka Sala 205	[S4W1] O liczbach, algorytmach i komputerach nie tylko dla informatyków – przykłady w Pythonie - Maciej Borowiecki Sala 205	[S5W1] Kreatywni z arkuszem – gry logiczne - A. Borowiecka Sala 205	[S6W1] Matematyka ze Scratchem – ułamki - A. Borowiecka Sala 205
Warsztat 2	[S1W2] Jak aktywizować uczniów w procesie edukacyjno- terapeutycznym z wykorzystaniem robotów Dash i Dot? - Z. Czechowska, J. Maikowska Sala 105a	[S2W2] Emocjonalny Dash. Rozwijanie kompetencji emocjonalno- społecznych z wykorzystaniem robotów Dash i Dot. - Z. Czechowska, J. Maikowska Sala 105a	[S3W2] Realizacja algorytmów iteracyjnych w języku C++ - G. Koba Sala 105a	[S4W2] Realizacja algorytmów iteracyjnych w języku C++ - G. Koba Sala 105a	[S5W2] Realizacja algorytmów iteracyjnych w języku Python - G. Koba Sala 105a	[S6W2] Realizacja algorytmów iteracyjnych w języku Python - G. Koba Sala 105a
Warsztat 3	[S1W3] Jak rozpocząć przygodę z drukiem 3D w Laboratorium Przyszłości? - S. Zasoński Sala 14	[S2W3] Jak rozpocząć przygodę z drukiem 3D w Laboratorium Przyszłości? - S. Zasoński Sala 14	[S3W3] Jak rozpocząć przygodę z drukiem 3D w Laboratorium Przyszłości? - S. Zasoński Sala 14	[S4W3] Szkolna telewizja przyszłości - S. Rorbach Sala 14	[S5W3] Szkolna telewizja przyszłości - S. Rorbach Sala 14	[S6W3] Szkolna telewizja przyszłości - S. Rorbach Sala 14
Warsztat 4	[S1W4] Z kamerą wśród uczniów i nauczycieli - M. Grześlak, J. Wierzbicki Sala 204	[S2W4] Z kamerą wśród uczniów i nauczycieli - M. Grześlak, J. Wierzbicki Sala 204	[S3W4] Praktyczne nauczanie algorytmiki i programowania z użyciem platformy SZKOPUŁ - A. Sala 204	[S4W4] Praktyczne nauczanie algorytmiki i programowania z użyciem platformy SZKOPUŁ - A. Sala 204	[S5W4] Sztuka publikowania w sieci - J. Wierzbicki Sala 204	[S6W4] Office 365 w szkole po pandemii - M. Grześlak, J. Wierzbicki Sala 204
Warsztat 5	[S1W5] LEGO® Education SPIKE Prime z językiem PYTHON – wprowadzenie Sala 213	[S2W5] LEGO® Education SPIKE Prime z językiem PYTHON – wprowadzenie Sala 213	[S3W5] LEGO® Education SPIKE Prime i podstawy elektroniki Sala 213	[S4W5] FIRST® LEGO® League – o co chodzi? Sala 213	[S5W5] LEGO® Education SPIKE Essential – robotyka w edukacji wczesnoszkolnej Sala 213	[S6W5] LEGO® Education SPIKE Prime – robotyka w klasach 4-8 Sala 213
Warsztat 6	[S1W6] Design Thinking w projektach edukacyjnych - D. Madej Sala 208	[S2W6] Design Thinking w projektach edukacyjnych - D. Madej Sala 208	[S3W6] Zarządzanie urządzeniami Apple w edukacji. D. Madej, P. Darmosz Sala 208	[S4W6] Wirtualne pomoce dydaktyczne, które uatrakcyjniają lekcje - K. Grabowski Sala 208	[S5W6] Wirtualne pomoce dydaktyczne, które uatrakcyjniają lekcje - K. Grabowski Sala 208	[S6W6] Studio filmowe w szkole. Twórz filmy edukacyjne w kilka minut z iPadem - K. Grabowski Sala 208
Warsztat 7	[S1W7] AI for Future Workforce - A. Jankowski, Intel (warsztat 120 minut) Sala 109		[S3W7] Aktywne laboratoria przyszłości – łącz, twórz, programuj i baw się! - M. Sobczak Sala 109	[S4W7] Aktywne laboratoria przyszłości – łącz, twórz, programuj i baw się! - M. Sobczak Sala 109	[S5W7] Szkoła hybrydowa z Tabletem WACOM ! - Ł. Gierek Sala 109	[S6W7] Szkoła hybrydowa z Tabletem WACOM ! - Ł. Gierek Sala 109
Warsztat 8	[S1W8] Zdalne drukowanie i modelowanie, czyli druk 3D ze Skriware i Szkołą w Chmurze - M. Ryba M. Tvrán Sala 7	[S2W8] Zdalne drukowanie i modelowanie, czyli druk 3D ze Skriware i Szkołą w Chmurze - M. Ryba M. Tvrán Sala 7	[S3W8] Wspomaganie pracy nauczyciela oraz autonomii ucznia. Interaktywne urządzenia w klasie przyszłości - M. Wysocka, K. Mańka Sala 7	[S4W8] Myśl jak inżynier w Laboratoriach Przyszłości STEM - A. Szofer, Z. Karwasiński Sala 7	[S5W8] Buduj - Ucz - Programuj z BBC Micro:bit w Laboratoriach przyszłości STEM - A. Szofer, Z. Karwasiński Sala 7	[S6W8] Myśl jak inżynier w Laboratoriach Przyszłości STEM - A. Szofer, Z. Karwasiński Sala 7
Warsztat 9	[S1W9] Zagraj w klocki! Te e-klocki! - B. Dubiecka - Kruk Sala 9	[S2W9] Zagraj w klocki! Te e-klocki! - B. Dubiecka - Kruk Sala 9	[S3W9] Cybercraft – przygoda, która uczy - A. Rudnicki Sala 9	[S4W9] Laboratorium przyszłości, czyli Surface jako sprzęt komputerowy na pokład - M. Wysocka, A. Rudnicki Sala 9	[S5W9] Jak wykorzystać technologię MS w pracy z dziećmi uchodźców? A. Rudnicki Sala 9	[S6W9] Jak wykorzystać technologię MS w pracy z dziećmi uchodźców? A. Rudnicki Sala 9
Warsztat 10	[S1W10] Nowy wymiar edukacji – nauczanie wielopremiotowe z wykorzystaniem wirtualnej rzeczywistości - D. Liguziński, P. Kryła Sala korekcyjna	[S2W10] Prosta recepta na druk 3D w szkole. Co to jest druk 3D? Po co mi on w szkole? Jak się do tego zabrać? Czy aby na pewno dam radę? - K. Fortuna Sala 103	[S3W10] Prosta recepta na druk 3D w szkole. Co to jest druk 3D? Po co mi on w szkole? Jak się do tego zabrać? Czy aby na pewno dam radę? - K. Fortuna Sala 103	[S4W10] Nowy wymiar edukacji – nauczanie wielopremiotowe z wykorzystaniem wirtualnej rzeczywistości - D. Liguziński, P. Kryła Sala korekcyjna	[S5W10] Arduino UNO – Czy zbudowanie czujnika parkowania jest trudne? - M. Gramza Sala 103	[S6W10] Nowy wymiar edukacji – nauczanie wielopremiotowe z wykorzystaniem wirtualnej rzeczywistości - D. Liguziński, P. Kryła Sala korekcyjna
Warsztat 11	[S1W11] Szukamy wyjścia z labiryntu, czyli jak uczyć algorytmiki i programowania w zakresie rozszerzonym - M. Borowiecki Sala 105	[S2W11] Wykorzystanie losowości w Pythonie - A. Borowiecka Sala 105	[S3W11] Robotyka w praktyce - J. Mazur Sala 105	[S4W11] Grafika 3D dla każdego - J. Mazur Sala 105	[S5W11] Projekty zespołowe, które rozwijają skrzydła - M. Wysocka Sala 105	[S6W11] Przenośne Laboratorium Cyfrowe SENSE DISC na lekcji fizyki (i nie tylko) - M. Gramza Sala 103
	sesja 1 piątek, 15:30 - 16:30	sesja 2 piątek, 16:35 - 17:35	sesja 3 sobota, 10:00 - 11:00	sesja 4 sobota, 11:10 - 12:10	sesja 5 sobota, 12:40 - 13:40	sesja 6 sobota, 13:50 - 14:50